

神奈川県教育ビジョン  
海老名市ひびきあう教育  
えびなっ子しあわせプラン

校訓  
明るく 素直に 礼儀正しく

海西中学区小中一貫教育  
伝え合う力の育成を通じた  
人間関係づくり

《学校教育目標》

未来を拓く、心豊かな、たくましい中小の子  
～人と人の絆のなかで、共に学び合う9年間～

《めざす学校像》

- 子どもが「学校に来るのが楽しい」と思える学校
- 地域・保護者から信頼される学校
- 学校に関わる全ての人たちの笑顔があふれる学校

《めざす教師像》

- 子どもとの関わりを大切に、厳しさと優しさを備えた教師
- 子どもと保護者に寄り添い、子どもの良さを伸ばす教師
- 自らの資質を高めるために研修を積み、謙虚さをもつ教師

『めざす児童像』

未来を拓く・・・「真剣に学び活動する子」  
主体的に学び、他者と協働して、自らの力で自分の未来を切り拓いていく子

心豊かな・・・「仲良く助け合う子」  
思いやりの心を持って、いろいろな人と関わり合い心豊かに生きていく子

たくましい・・・「丈夫な体づくりに取り組む子」  
心身ともに健康で、困難な状況の中でも、たくましく生きる力を身に付ける子

人と人の絆のなかで・・・「地域と進んで関わる子」  
中学校区での9年間を通して、人との絆を深め、進んで人に関わっていける子

徳

心の教育  
【心づくり部】

- ・いじめの防止
- ・感謝の気持ちを育む指導
- ・場に応じた言動の指導

学校教育目標実現のための  
**ACTION PLAN**  
8つの重点事項

安

児童の安全・安心  
【安全担当】

- ・自己の危機管理能力を育てる防災・衛生教育
- ・緊急下校体制の整備
- ・校内安全点検の徹底

体

体力づくりの推進  
【体づくり部】

- ・外遊びの励行
- ・個に応じた課題の設定と「できる」喜びを味わえる体育の授業
- ・体力テストの実施、結果の活用

知

授業力の向上  
【学びづくり部】

- ・主体的・対話的で深い学び実践（ねらいと振り返りの重視）
- ・校内研究（道徳）の推進
- ・モジュールの有効活用

慣

基本的な生活習慣  
の確立【児童指導担当】

- 【中小の生活目標】実践
- ・第1学期 きまりを守ろう
- ・第2学期 あいさつをしよう
- ・第3学期 心が温まる言葉を使おう

連

地域との連携・協働  
【地域対応担当】

- ・子どもが地域貢献を実感出来る授業展開の工夫
- ・社会に開かれた教育課程の実践
- ・学校運営協議会の有効活用

支

支援教育体制の充実  
【児童支援担当】

- ・教育相談体制の整備と確立
- ・インクルーシブ教育の推進
- ・不登校の未然防止と早期対応

環

学習環境の整備  
【庶務担当】

- ・ICT機器の適切な管理活用
- ・教材室の整頓と有効活用
- ・教材、備品の再整備

チーム中小の礎

自主貢献

